

**ACADEMIC PROGRAMS INTERNATIONAL (API)
AT THE UNIVERSITY OF SALAMANCA
SPANISH LANGUAGE AND CULTURE PROGRAM
INTERMEDIATE LEVEL**

**TOTAL U.S. SEMESTER CREDITS PER SEMESTER (10-17)
TOTAL CONTACT HOURS PER SEMESTER (150-250)**

GLOBAL COMMUNICATIVE PRACTICES– 3 U.S. CREDITS; 45 CONTACT HOURS

1. Analyze newspapers and publicity

Text from newspapers and advertisements from press, radio and television. Interpret images. Write down letters to the Director of a newspaper.

2. Plan the free time

How to plan a weekend in Spain. Cultural offers and spectacles. Movies and music in Spanish. Write down a report of a film for a critic magazine.

3. Analyze the features of a conversation in Spanish.

Set the main differences between the oral and written Spanish, how to start a conversation, interruptions, changes of the subject, how to finish a conversation. Debate in Spanish.

4. Organize an excursion:

Negotiate to come to an agreement about the place and the features of the vacations taken analyzing the different proposals offered.

5. Sharing a house:

To choose a house and the roommates who you want to live with. Conditions, rules and essential requirements

EVALUATION AND TESTING:

Practices in class: 30%

Homework: 30%

Exams: 40%

**ACADEMIC PROGRAMS INTERNATIONAL (API)
AT THE UNIVERSITY OF SALAMANCA
SPANISH LANGUAGE AND CULTURE PROGRAM
ADVANCED LEVEL**

PRACTICAS COMUNICATIVAS

OBJETIVOS GENERALES

- Ser capaz de resolver a través de la interacción situaciones de comunicación relacionadas con el ámbito cotidiano y formal.
- Avanzar en la corrección del discurso oral y el discurso escrito.
- Mejorar la fluidez del discurso oral y la coherencia del discurso escrito.

CONTENIDOS

ACTIVIDADES	CONTENIDO GRAMATICAL Y LÉXICO	OBJETIVOS COMUNICATIVOS
1."BUSCA..."	Verbos: Ser, gustar, odiar... Pronombres interrogativos. Acuerdo y desacuerdo.	Hablar de uno mismo, expresar gustos personales.
2."EL MENTIROSO"	Pasados: Pto. perfecto e indefinido.	Narrar y describir en el pasado. Describir habilidades y talentos.
3."¿QUÉ DICES CUANDO...?"	Saludos. Frasas interrogativas y exclamativas.	Actuar en situaciones cotidianas.
4."UN REFUGIO NUCLEAR CON PROBLEMAS"	Verbos: Tener que, deber Oraciones causales. Léxico: Profesiones.	Convencer a otros: argumentar y razonar.
5."LA PAREJA DE MIS SUEÑOS"	Verbos: Gustar, ser, tener. Léxico: Cuerpo humano, adjetivos carácter.	Describir el aspecto físico y el carácter de una persona.
6."EN LA AGENCIA MATRIMONIAL"	Expresiones de obligación o necesidad: tener + que + inf. Pronombres relativos. Léxico: formulario.	Rellenar un formulario. Tomar decisiones a partir de una información.
7."¡INAUFRAGIO!"	Verbos: Preferir, llevar, dejar Oraciones causales. Léxico habitual. Muy, poco, mejor, peor.	Convencer a otros: argumentar y razonar.
8."DE LAS PALABRAS AL CUENTO"	Léxico: Cuentos infantiles Pretérito imperfecto e	Sensibilización léxica. Improvisar un discurso oral.

	indefinido. Marcadores temporales, organizadores del relato.	
9."EL CLUB DE ..."	Expresiones de obligación o necesidad. Imperativo. Oraciones impersonales.	Crear requisitos y reglas.
10."ZOOMIÓTICA"	Léxico: Animales. Expresiones coloquiales.	Reconocer e interpretar variedad de registros.
11."EL AMOR ES CIEGO"	Pronombres interrogativos Pasados: Pto. imperfecto e indefinido. Futuro: Ir a + infinitivo.	Narrar y describir en el pasado. Hablar del futuro: planes y proyectos.
12."BUSCANDO TRABAJO"	Oraciones impersonales: Se ofrece, se necesita... Pto.perfecto, Pto.indefinido.	Escribir un currículum. Describir habilidades y talentos. Describir requisitos y condiciones de trabajo.
13."JEFE DE CENTRO JUVENIL"	Muy, mucho, bastante,poco. Oraciones adversativas: aunque + indicativo.	Manifestar quejas. Añadir algo en un discurso oral.
14."AÑADIR ALGO"	Y además..., y también... y encima...	Reconocer e interpretar variedad de registros.
15."COMO ANILLO AL DEDO"	Léxico: Cuerpo humano. Expresiones coloquiales.	Expresar sensaciones
16."LA HERENCIA"	Condicionales. Expresiones de necesidad.	Convencer a otros: argumentar
17."HISTORIA DE ANA"	Oraciones sustantivas: Creo que...,me parece que..., etc.	Convencer a otros: Argumentar. Mostrar preferencias.
18."SEGUIMOS CHARLANDO"	Conectores del discurso.	Organizar el discurso oral.
19."¿TU QUÉ HARÍAS?"	Oraciones condicionales, sustantivas e imperativo. Léxico cotidiano.	Pedir y dar consejo.
20."¡YA ESTOY HARTA!"	Oraciones causales y adversativas y exclamativas.	Pedir disculpas y quejarse.